



## Новости

### Награда для профсоюзного лидера

В ходе традиционного августовского совещания в Елабуге президент Татарстана Рустам Минниханов наградил отличившихся работников образования республики.

Среди тех, кто получил награды, - председатель республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования, заслуженный учитель Татарстана, лауреат профсоюзной премии имени В.М.Яковлева Юрий Прохоров. За особый вклад в развитие системы образования и многолетнюю плодотворную работу он удостоен медали ордена «За заслуги перед Республикой Татарстан».

Пресс-служба профсоюза

### Вызовы образования на «Территории смыслов»

Уже месяц в подмосковном Солнечногорске работает Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов». В этом году количество его офлайн-участников предсказуемо сократилось из-за пандемии коронавируса. В прошлом сезоне каждая смена собирала около тысячи человек, в этом - от 100 до 300. Но на каждого из них приходится как минимум три онлайн-участника.

«Территория смыслов»-2020 проходит в Подмосковье с 18 июля по 2 сентября. Всего запланировано шесть тематических смен: «Амбассадоры форума», «Гражданское общество», «Политика и сетевые лидеры», «Служение Отечеству», «Цифровая экономика» и «Вызовы образования». Студенческий координационный совет Общероссийского Профсоюза образования выступает партнером последней смены. Однако многочисленные представители студенческих профсоюзных организаций страны присутствуют почти на каждой из них.

В этом году на форуме предусмотрены как офлайн-, так и онлайн-мероприятия. К его старту была специально создана онлайн-платформа «ТС База», благодаря которой можно «посещать» лекции, задавать вопросы спикерам и гостям форума. При этом интернет-участники делятся на три группы. Первая - так называемые цифровые аватары, то есть молодые люди, которые в онлайн-режиме участвуют в работе форума, объединившись в команды с теми, кто лично находится на площадке «Территории смыслов». Предполагается, что у каждого офлайн-участника по три цифровых аватара. Вторая группа - онлайн-участники, которые через Интернет общаются со спикерами форума, третья - вольные слушатели, которые в режиме реального времени просматривают трансляции мероприятий.

На форуме проходит грантовый конкурс Федерального агентства по делам молодежи, в котором могут принять участие как онлайн-, так и офлайн-команды. «Проекты носят в основном социальный характер. Грантовый конкурс молодежных инициатив - это возможность, которую можно получить и реализовать», - сказал руководитель агентства Александр Бугаев, подчеркнув, что ведомство не устанавливает предельного количества грантов.

Игорь ВЕТРОВ

# Профсоюзная волна на «Ладогe»

Межрегиональный образовательный форум объединил целеустремленную молодежь

Образовательный форум Северо-Западного федерального округа «Ладoga» - уникальная площадка для молодежи, где каждый может реализовать себя. В этом году он прошел в Ленинградской области в 12-й раз. Участники форума были разделены на несколько потоков: «Блогеры», «Социальная активность», «Молодые предприниматели», «Лидеры молодежных сообществ», «Волонтеры Победы», «Духовное пространство»... Собственный поток был и у профсоюзов.



Стр. 2



Фото с медиапортала Вологодского государственного университета



**Профсоюзные активисты приняли участие в межрегиональном образовательном форуме «Ладога»-2020, проходившем с 7 по 15 августа на территории Ленинградской области.**

Если вы хотите узнать, чем живет современная молодежь, о ее мировоззрении, интересах и ориентирах, то форум «Ладога» поможет вам найти ответы на многие вопросы. На сегодняшний день это одно из центральных событий в молодежной политике Северо-Западного федерального округа: от Калининграда до Нарьян-Мара и от Вологды до Мурманска.

Именно поэтому сюда так стремятся попасть не только профсоюзные активисты, но и представители других молодежных движений и организаций. Люди разных профессий, которых объединяет желание стать лучше, научиться чему-то новому, познакомиться с такими же целеустремленными ровесниками или даже защитить свой проект и получить внушительный грант на его реализацию.

Традиционным организатором «Ладоги» является Федеральное агентство по делам молодежи.

«Ладога»-2020 - особенное событие. Невозможно подсчитать количество мероприятий, которые были вовсе отменены или переведены в дистанционный формат из-за пандемии коронавируса. Однако организаторы форума все-таки смогли собрать в одном месте более 1000 человек, пригласить лекторов и тренеров из разных регионов страны, и все это при полном соблюдении требований Роспотребнадзора: социальная дистанция, использование средств индивидуальной защиты, регулярное измерение температуры, дезинфекция помещений...

Конечно же, большое количество ограничений создавало определенный дискомфорт для участников, особенно это сказалось в первый день «Ладоги»-2020, когда перед административным зданием выстроились очереди (и даже в них соблюдалась социальная дистанция!) на заселение и проверку справок: отрицательного теста на коронавирус, документа об эпидемиологическом окружении, разрешения на занятия спортом... Но когда речь идет о возможности провести значимое для молодежи мероприятие, вынужденные трудности и ограничения воспринимаются всеми более чем компромиссно.

Еще одна особенность прошедшего форума - необычный подход к организации обучения. Каждый мог выбрать интерес-

Кстати, о командах: участники форума были разделены на 8 потоков: «Блогеры», «Социальная активность», «Лидеры молодежных сообществ», «Волонтеры Победы», «Духовное пространство»... Собственный поток был и у профсоюзов. В него вошли 50 активистов, представляющих разные регионы и отраслевые объединения профсоюзов. Самую крупную делегацию сформировали члены Общероссийского Профсоюза образования - учителя, воспитатели и студенты. Нет сомнений, что в следующем году их число увеличится в несколько раз, так как основной сложностью для участников стала не многоступенчатая регистрация на форум, а ограничения, вызванные трудной эпидемиологической обстановкой. В рамках потоков была организована собственная система обучения, о которой лучше всего расскажут сами профсоюзные активисты.

*Анна Волощенко, учитель начальных классов школы №569 Невского района Санкт-Петербурга: «Каждый день в 15.00 начи-*



# Профсоюзная волна на «Ладоге»

*Межрегиональный образовательный форум объединил целеустремленную молодежь*

нались лекции и практические занятия в потоке «Профсоюзы». Мы подробно разбирали, что такое конфликты, систему их остановки, способы речевой самообороны, учились договариваться, вести переговоры. Этому были посвящены не только лекции, но и тренинги, ролевые игры, мастер-классы, где мы попробовали себя в роли медиаторов, проигрывали разные ситуации. Данный навык будет полезен и в профсоюзной деятельности, и в моей работе, ведь у учителей, к сожалению, часто возникают разногласия с родителями».

*Татьяна Бирюкова, старший воспитатель детского сада №3 Приморского района Санкт-Петербурга: «Я побывала на лек-*

рованную программу. С одной стороны, в ней присутствовали занятия, необходимые для дальнейшей профсоюзной работы: конфликтология, искусство переговоров, цифровизация... С другой стороны, особое внимание уделялось личностному развитию: креативному мышлению, рефлексии и эмоциональному интеллекту лидера.

Поток «Профсоюзы» стал также отличной площадкой по обмену опытом. Когда сюда приходили представители других молодежных сообществ, они получали базовые знания о работе профсоюзов. Наши активисты рассказали, что довели практически до автоматизма ответ на вопрос «А чем занимается профсоюз?». Однако самым полезным оказалось общение между членами разных отраслевых профсоюзов, которое позволило каждому узнать о сильных сторонах организаций, о текущих проблемах и возможностях. Несомненно, многие практики и «фишки» одних организаций теперь успешно будут использованы в других профсоюзах.

*Анна Волощенко: «Каждый день, общаясь с разными людьми, я рассказывала о молодежном педагогическом движении. На одном из практических занятий мы создавали интерактивную карту молодежной экосистемы городов Северо-Западного федерального округа. Каждый рассказывал о молодежных сообществах, в деятельности которых принимает участие. Мое выступление было посвящено совету молодых педагогов Санкт-Петербурга».*

Программа форума была составлена так, что всего за неделю любой участник «Ладоги-2020» мог выстроить персональную траекторию роста, индивидуально поработать с наставниками, побывать на занятиях разных потоков, узнать об основах проектной деятельности и даже разработать и защитить собственный проект.

Позитивные эмоции и приятные воспоминания у профсоюзных активистов остались и от развлекательной программы. Каждый вечер они принимали участие в творческих мероприятиях: ретродиско-теках, маскарде супергероев, театрализованных постановках и зажигательных танцевальных номерах...

При этом каждое событие имело большой отклик благодаря грамотно продуманной системе мотивации. Каждый участник форума имел специальную карту с QR-кодом, на которую начислялись баллы за любую

активность. Это мотивировало молодых людей просыпаться рано утром и делать зарядку, не опаздывать на лекции и вообще брать от «Ладоги» максимум. Стоит ли говорить, что по итогам форума профсоюзная команда вошла в число лидеров по набранным очкам?

Профсоюзный поток оказался одним из самых дружелюбных и сплоченных. Люди из разных отраслей и регионов буквально за пару часов превратились в настоящую команду, где все поддерживали друг друга.

Общероссийский Профсоюз образования на «Ладоге» представляли не только педагоги и студенты, которые уже участвовали во многих других форумах, но и те, для кого подобный выезд оказался первым в жизни. Скептики отметят, что на подобные мероприятия, где присутствуют и другие молодежные движения, стоит отправлять лишь опытных людей, которые смогут отвечать за грамотное позиционирование профсоюза. Однако наличие на форуме других объединений мотивировало начинающих профсоюзных активистов к более детальному изучению своего потока.

Эту же мысль развивает Иван Кайнов, первый заместитель председателя Территориальной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования: «Очень важно, что в форуме участвовали представители разных молодежных сообществ. Это способствовало более плодотворному обмену опытом, позволило шире взглянуть на свою деятельность, понять ее достоинства и, может быть, недостатки. Нашу территориальную организацию на «Ладоге» представляли 6 молодых педагогов, которые не только получили новые знания, но и определили место профсоюзных организаций и советов молодых педагогов среди других объединений».

Остается лишь поблагодарить наших активистов за достойное представление профсоюзного движения на форуме. Профсоюзный поток на «Ладоге» имел большой успех, а это значит, что и в следующем году организаторы форума выделят профсоюзную молодежь как одну из движущих сил в современном обществе.

*Сергей ВЬЮНКОВ, главный специалист аппарата Территориальной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования*



ные для себя мастер-классы, семинары и лекции. Такой формат позволил молодым людям ежедневно корректировать свою образовательную траекторию и знакомиться с другими участниками, ведь после каждого занятия менялись не только спикеры, но и их аудитория. Удачной находкой организаторов можно назвать «игровизацию» всего происходящего. Молодым педагогам было полезно увидеть на практике, как работает один из основных трендов современного образования. Впрочем, они не только рассматривали «игровизацию» с методической точки зрения, но и с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях, зарабатывая баллы для себя и своей команды.

циях разных потоков, но спикеры потока «Профсоюзы» остались для меня самыми интересными».

Одна из причин такого успеха профсоюзной площадки - полная информационная открытость во время подготовки к форуму. Например, каждый член Молодежного совета Ленинградской федерации профсоюзов мог внести предложения и корректировки в программу обучения, самостоятельно организовать мастер-класс или семинар. То же самое происходило в других регионах Северо-Западного федерального округа. Поэтому молодые профсоюзные лидеры, зная актуальные запросы своих коллег, смогли сформировать сбалансиро-



# Инфоповод новый, состязание традиционное

Как в Нижегородской области выбрали студенческого лидера 2020 года



**Бортникова Ирина**  
ННГАСУ

Нижегородский областной этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер» - плод коллективного труда. Так было и в этом году. 18-й региональный конкурс провели областная организация Общероссийского Профсоюза образования и Ассоциация профсоюзных организаций студентов Нижегородской области при поддержке областного профобъединения и Министерства образования, науки и молодежной политики региона.

А вот формат состязания в этом году был необычный. Десять лет областной этап конкурса проходил в оздоровительном центре «Курмышский» в рамках смены студенческого профсоюзного актива образовательных



**Разумов Артем**  
ННГУ им.Н.И. Лобачевского

организаций высшего образования. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой организаторы были вынуждены перевести областной этап конкурса «Студенческий лидер» в дистанционный режим.

Открывая конкурс, председатель Нижегородской областной организации Профсоюза образования Олег Вахрушев и заместитель председателя Нижегородского областного союза организаций профсоюзов «Облсовпроф» Михаил Орлов отметили, как важно это мероприятие для развития студенческого профсоюзного движения региона и в России в целом.

Спикерами областного этапа XVIII Всероссийского конкурса «Студенческий лидер»-2020 стали секретарь по вопросам высшего образования Нижегородской областной организации профсоюза Вячеслав Седых, директор Дзержинского политехнического института (филиала) Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е.Алексеева Александр Петровский и член Студенческого координационного совета

Общероссийского Профсоюза образования, председатель профсоюзной организации студентов в Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете Татьяна Старова. Спикеры провели серию онлайн-лекций для студентов по правовым и организационным вопросам и выступали в роли модераторов конкурса.

За почетное звание «Студенческий лидер Нижегородской области»-2020 боролись шесть участников. Все они студенты нижегородских вузов и, конечно же, члены профсоюза!

Областной этап конкурса состоял из четырех заданий. Первое - «Автопортрет», оно выполнялось в форме видеопредставления. Записывая эту домашнюю заготовку, участники конкурса постарались наиболее полно презентовать свои лидерские качества, максимально раскрыть достижения и успехи в работе своей профсоюзной организации.

В ходе задания «Правовое ориентирование» студенческие лидеры должны были показать знание законода-

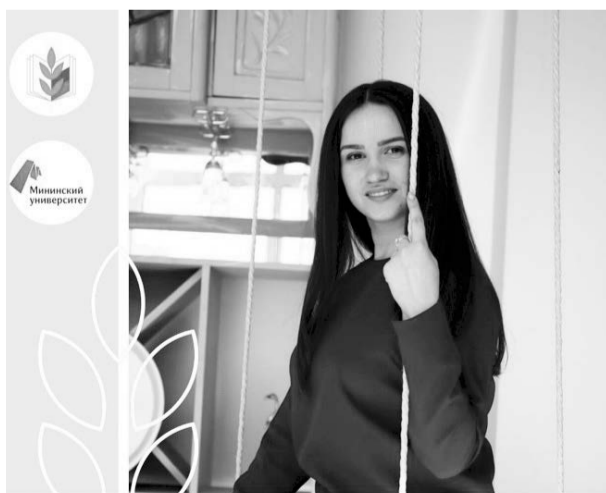


**Кокорина Валерия**  
ДПИ НГТУ им. Р.Е. Алексеева

тельства, а также умение использовать эти знания для разрешения проблемных ситуаций. Конкурсантам были предложены реальные ситуации из жизни - те, которые возникают в студенческих общежитиях, с которыми молодые люди приходят за помощью в студенческие объединения. Все трудные случаи участники конкурса разрешили в интересах студентов.

Второй конкурсный день начался с домашней заготовки «Публичный отчет». Это задание предполагает создание и презентацию информационного отчета о деятельности профсоюзной организации за текущий учебный год.

Особый интерес участников вызвал конкурс «Инфоповод». Это новый соревновательный этап «Студенче-



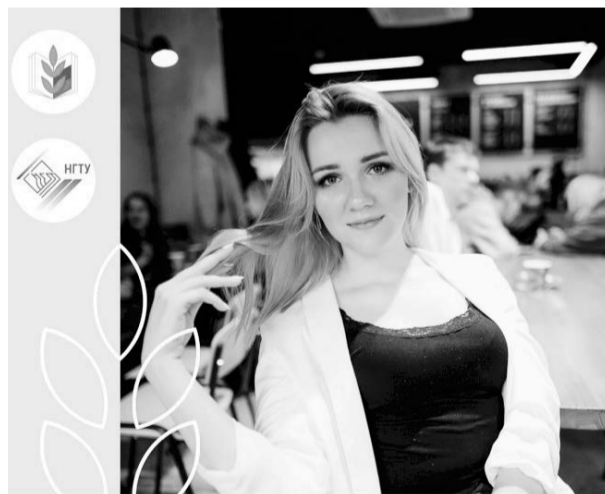
**Сурнина Виктория**  
НГПУ им.Козьмы Минина



**Воробьева Наталья**  
АФ ННГУ им. Н.И.Лобачевского

ского лидера», который позволил ребятам проявить журналистские способности. Участники должны были разработать информационный пост для социальных сетей на тему «Особенности учебных и социальных прав студентов-выпускников», а также проинформировать об изменениях в учебном процессе и порядке оказания мер социальной поддержки во время режима повышенной готовности. Эти темы сейчас весьма актуальны. Самые яркие и информативные посты получились у медиакоманд Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета и Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского.

Победителем областного этапа конкурса «Студенческий лидер»-2020 стала Ирина Бортникова, председа-



**Смирнова Ксения**  
НГТУ им.Р.Е. Алексеева

тель профбюро студентов инженерно-строительного факультета Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета. Недавно она защищала честь региона на приволжском окружном этапе XVIII Всероссийского конкурса «Студенческий лидер», который также прошел в онлайн-формате, и заняла второе место! А это значит, что она попадет на всероссийский финал, который состоится в сентябре 2020 года.

Победители конкурса были награждены дипломами и денежными премиями. Участникам, не занявшим призовые места, но вполне достойно представившим свои вузы и профсоюзные организации, вручили благодарности областного комитета профсоюза, а от Ассоциации профсоюзных организаций студентов Нижегородской области - сертификаты сети магазинов «Ситилинк».



## Коллективный договор не пустой звук

Продолжительность рабочего времени воспитателей детских садов составляет 36 часов в неделю или 7,2 часа в рабочий день. Эта норма выдерживается не всегда - случаются переработки.

Такая нагрузка должна соответствующим образом оплачиваться. Так, согласно коллективному договору одного из детских садов Илишевского района Республики Башкортостан переработка воспитателей вследствие неявки сменяющего работника или родителей является сверхурочной работой, оплачиваемой в повышенном размере, а оплата труда воспитателя за выполнение обязанностей временно отсутствующего коллеги производится за фактически отработанное время.

Однако администрация детского сада игнорировала положения коллективного договора на протяжении двух лет. За отработанную 10-часовую рабочую смену воспитатели получали зарплату, как за 7,2 часа - сверхурочные часы и фактически отработанное время не оплачивались. Работники обратились за защитой в прокуратуру и районный комитет профсоюза.

Установлено, что по табелям учета рабочего времени и графикам сменности за 2019 год воспитатели ежедневно выполняли работу по 10 часов при норме 7,2 часа. При этом в расчетных листках работников плата за сверхурочную работу отсутствует. В табелях младшим воспитателям выставляли код «Ф», а не конкретное число часов отработанного времени. Таким образом, заработная плата младшим воспитателям начислялась с нарушениями.

Прокурор района обратился в суд с исковыми требованиями произвести перерасчет зарплаты воспитателям и их помощникам с учетом фактически отработанного времени и начислением платы за сверхурочную работу в размерах, установленных коллективным договором детского сада, а также выплатить работникам пени за задержку причитающихся выплат.

В судебном заседании председатель Илишевской районной организации Профсоюза образования поддержал прокурора, просил удовлетворить требования и произвести перерасчет заработной платы работникам. Заведующая детским садом и управление образования Илишевского района, в свою очередь, просили отказать в удовлетворении иска.

Суд встал на сторону работников. Согласно решению Илишевского районного суда Республики Башкортостан от 2 июня 2020 года №2-155/2020 детский сад обязан произвести перерасчет зарплаты сотрудникам за 2019 год с учетом фактически отработанного времени, с начислением платы за сверхурочную работу в соответствии с условиями коллективного договора и выплатить проценты за задержку заработной платы.

*Башкирская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования*

# Сохраним историю вместе

*В сельской школе создали виртуальный музей*

В Чернянском районе Белгородской области завершён проект «Сохраним историю вместе», который районная организация профсоюза реализовала при поддержке Фонда президентских грантов. Его основная цель - отработать алгоритм создания филиала виртуального музея образования района на базе действующего историко-краеведческого музея средней школы села Ольшанка.

Все началось в декабре 2019 года с практических занятий на базе школьного музея, которые помогли команде проекта и его участникам приобрести необходимые знания в области музееведения и современных информационных технологий. Также был проведен районный конкурс исследовательских и творческих работ «Сохраним историю вместе». В формате видеоконференций прошли районный семинар и круглый стол для руководителей школьных музеев и представителей общественности.

Экспозиции музея включают несколько тематических направлений: «История родного края», «Культура и быт», «Археология», «Нумизматика», «Летопись образования села Ольшанка», «Трудовая доблесть ольшанцев», «Великая Отечественная война», «Уголок православия». На средства гранта приобретено специальное оборудование, с помощью которого оцифровано более 100 экспонатов, создан виртуальный тур по школьному музею средней школы села Ольшанка.



Участники проекта - учителя и ученики Ольшанской школы, родители, представители общественности

В целом в мероприятиях проекта приняли участие свыше 500 человек. Это не только руководители образовательных организаций и школьных музеев, учителя и школьники района, но и родители учеников, ветераны педагогического труда, профсоюзные активисты, преподаватели и студенты историко-филологического факультета Белгородского государственного национального исследовательского университета.

Проделанная работа сплотила участников проекта в команду единомышленников, а главное, позволила использовать возможности Интернета для знакомства с экспозициями музея более широкой аудиторией.

*Татьяна ШВЕЦ,  
председатель Чернянской районной организации Общероссийского Профсоюза образования  
Белгородская область*

## Побеждать, так с музыкой

*Выиграть спор с Пенсионным фондом бывает непросто*

**Кировская областная организация Общероссийского Профсоюза образования одержала очередную победу в суде. 4 июня Ленинский районный суд Кирова удовлетворил исковое заявление члена профсоюза, директора Зенгинской школы Оричевского района о назначении досрочной пенсии.**

Наряду с «традиционными» периодами (курсы, карантин, работа в дошкольном учреждении промышленного предприятия, работа директором школы с ведением часов учебной нагрузки), которые успешно отсуживаются, у истицы был период работы с 2010 по 2013 год, когда она занимала должность заместителя директора в начальной школе поселка городского типа и вела часы внеурочной деятельности. Прямо скажем - очень сложный период для зачета в стаж. В нашей практике есть примеры включения в стаж внеурочной деятельности, но в случаях, когда эта деятельность осуществлялась в рамках должности «учитель». А если бы этот период не удалось отстоять, право выхода на пенсию у работника наступило бы через три года, а с учетом переходного периода срок ее назначения был бы отложен еще на четыре года.

В ходе досудебной документальной проверки выяснилось, что у истицы в этот трехгодичный период работы были случаи замены учителей и проведения уроков музыки и изо (вот наглядный пример того, что документы и их грамотное составление и хранение играют

важнейшую роль). Уже в рамках судебного разбирательства удалось доказать, что эти разовые часы необходимо включить в стаж путем применения пункта 6 Правил, утвержденных постановлением Правительства РФ №781 от 29 октября 2002 года, в соответствии с которым работа учителя начальных классов включается в стаж независимо от объема нагрузки (при этом не важно, что истец вела музыку и изо, ведь должность называется «учитель»), а начальные классы следует понимать как место работы).

После сложных подсчетов стажа по отдельным месяцам и дням, в том числе с учетом отпуска пропорционально отработанному времени, суд признал право педагога на назначение досрочной пенсии с 1 октября 2019 года и назначил ее выплату со 2 апреля 2020 года.

Интересы работника в суде представлял главный правовой инспектор труда Кировской областной организации профсоюза Александр Усатов. Экономическая эффективность для члена профсоюза составила более 800 тысяч рублей (таков размер пенсионных выплат, которые получит педагог с учетом того, что право выхода на пенсию не перенесено на 2022 год, а срок ее назначения не отложен на четыре года с учетом переходного периода).

*Правовая инспекция труда Кировской областной организации Общероссийского Профсоюза образования*

## Поддержи специалиста

**В Приморье введут новые меры поддержки для молодых специалистов, работающих в приоритетных для развития территории отраслях экономики. Соответствующие поправки в краевой закон «О молодежной политике», инициатором которых является глава региона Олегом Кожемяко, приняли депутаты Законодательного собрания Приморского края.**

Согласно поправкам, государственная поддержка будет оказываться молодому специалисту в течение первого года работы. Размер выплат зависит от того, совпадает место жительства выпускника с местом трудоустройства или нет. Планируется, что в первом случае ежемесячное пособие составит 12 тысяч рублей. Если для устройства на работу молодому специалисту потребуется переехать в другой район Приморья, его увеличат до 22 тысяч рублей в случае невозможности предоставления служебного или арендного жилья.

Рассчитывать на получение господдержки смогут победители и призеры конкурса, который в 2020-2023 годах будет проводиться правительством края среди выпускников средних профессиональных и высших учебных заведений. При этом обязательным условием для

предоставления ежемесячной денежной выплаты из краевого бюджета станет трудоустройство молодого специалиста в течение полугода после участия в конкурсе на должность, включенную в перечень вакансий организаций, имеющих социальную и экономическую значимость для Приморья. Формировать такой список должностей будут ежегодно до объявления конкурса.

Предоставление новой меры поддержки начнется с 1 октября нынешнего года. По прогнозам Департамента по делам молодежи Приморского края, ее реализация в 2020 году повлечет увеличение расходов краевого бюджета на 5,1 миллиона рублей.

Как отметила председатель Комитета по социальной политике и защите прав граждан краевого Законодательного собрания Татьяна Косьяненко, новый закон позволит поддержать вчерашних выпускников, которые в силу отсутствия опыта и достаточной квалификации в начале своей профессиональной карьеры получают, как правило, небольшую зарплату. Кроме того, нововведение станет одним из способов закрепить в крае молодых специалистов и решить проблему омоложения кадров в приоритетных отраслях экономики Приморья.

*Сергей ДОНАТОВИЧ*



# Дистанционно? Не страшно!

Чеченская республиканская организация профсоюза прошла сложный период на «отлично»

В условиях сложной эпидемиологической ситуации Чеченская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования не прекратила своей деятельности, наоборот, перейдя в формат дистанционного общения с членами профсоюза, продолжила активно проводить намеченные ранее мероприятия. Расскажу о том, как шла работа в непривычном всем нам формате.

## Активная самоизоляция

Чтобы избежать тесного общения коллег в офисе и создать условия для жизненно необходимой самоизоляции, 5 апреля председатель Чеченской республиканской организации профсоюза Даутхан Герзелиев издал распоряжение «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и особенностях режима труда для работников в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Штатным сотрудникам организации был предписан дистанционный режим с пятидневной рабочей неделей.

Обращаясь к коллегам, Даутхан Хизирович подчеркнул: изменился только формат ежедневной деятельности, объем работы не уменьшается. Все выполняемые в дистанционном режиме мероприятия будут реализованы, сотрудники республиканской организации будут постоянно на связи с профсоюзными активистами, а затем состоится подведение итогов выполненной работы.

## Родные праздники

В необычном формате пришлось отмечать членам профсоюза Первомай, можно сказать, самый родной, профсоюзный праздник.

- Пусть в этот день мы не смогли вместе собраться на центральной площади Грозного, но он для всех нас остался праздничным, - подчеркнул Даутхан Герзелиев в своем обращении к коллегам, опубликованном на информационных ресурсах профсоюза.

День Победы также пришлось встретить в режиме самоизоляции. Но это несколько не умалило значение праздника. 9 Мая профсоюзные волонтеры, соблюдая все правила эпидемиологической безопасности, побывали в доме каждого участника Великой Отечественной войны и ветерана тыла. От имени многотысячной армии членов профсоюза, работников образовательных учреждений республики они поздравили ветеранов с 75-летием Победы, вручили подарки, пожелали здоровья.

## Аттестация без стресса

Во время периода самоизоляции были организованы информационно-методические семинары в помощь воспитателям, которые выразили желание пройти аттестацию на установление квалификационной категории. В их проведении были задействованы председатели организации профсоюза Даутхан Герзелиев и специалисты республиканского совета. По ранее составленному графику состоялось 17 онлайн-семинаров для 323 воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Лекторы подробно объяснили, как грамотно заполнить документацию, подаваемую в аттестационную комиссию, разъяснили самые сложные вопросы по разделам «Федеральный государственный образовательный стандарт», «Федеральный закон «Об образовании в РФ», «Конвенция о правах ребенка», «СанПиН», по общей педагогике и психологии, а также дали практические советы, как избежать стрессовых ситуаций при прохождении аттестации.

Параллельно проходили онлайн-тренинги по психологической разгрузке. На них педагоги учились справляться с усталостью, что будет весьма актуально во время учебного года. Занятия проводил профессиональный психолог, главный технический инспектор труда Чеченской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования Рустам Мусаев. Темы тренингов - «Симптоматика стресса», «Как преодолеть стрессовые ситуации», «Позаботься о себе», «Копилка радости», «Работа с воображением», «Не навреди себе», «10 повседневных дел, которые доставляют тебе удовольствие и радость». Педагогам были рекомендованы релаксационные упражнения, которые помогают избежать выгорания, восстанавливать силы. Кстати, эти упражнения можно проводить и с учениками, которые не меньше своих наставников страдают от стресса и усталости. Участниками тренингов стали 102 учителя начальных классов, 38 учителей-

предметников, 28 педагогов дополнительного образования, 56 кураторов первичных профсоюзных организаций.

Конечно, в центре внимания республиканской организации профсоюза оставались вопросы оплаты труда.

19 мая состоялся онлайн-семинар для представителей рессовета в районах. Повестка дня: «О введении с 1 сентября 2020 года новой доплаты классным руководителям в размере 5 тысяч рублей», «Компенсационные и стимулирующие надбавки», «Оклад и ставка учителя. Как они должны исчисляться». В ходе семинара были подробно разобраны нормативные документы, в соответствии с которыми рассчитывается зарплата работников общеобразовательных учреждений. В течение всего июня проводились семинары для уполномоченных первичных профсоюзных организаций по труду и заработной плате.

Принимая участие в онлайн-семинарах на платформе ZOOM, копилку знаний пополнили 675 уполномоченных первичных профсоюзных организаций общеобразовательных учреждений 19 районов республики. Нет сомнений в том, что эти знания им пригодятся в дальнейшей работе по контролю за начислением зарплаты.

На той же платформе ZOOM состоялись заседания республиканского Координационного совета дошкольных образовательных учреждений по труду и заработной плате, Совета молодых педагогов.

Продолжалось сотрудничество профсоюза с Министерством образования Чеченской Республики, другими ведомствами и организациями. На встрече с министром образования и науки республики Идрисом Байсултановым был остро поставлен вопрос о недопустимости сборов денежных средств с учителей на школьные нужды. По итогам встречи 5 июня Даутхан Герзелиев провел экстренное дистанционное совещание с активом профсоюза.

Республиканский совет оказывал материальную помощь остро нуждающимся членам профсоюза. Строго отслеживалась своевременная выдача заработной платы работникам. По запланированному графику проводились заседания правления профсоюзного Фонда социальной поддержки учителей, выдавались займы.

## Всегда свежие новости

Во время вынужденной самоизоляции было особенно важно регулярно информировать членов профсоюза о деятельности республиканского совета. И эта работа велась в полном объеме. Каждое прошедшее мероприятие освещалось в соцсетях, еженедельно составлялся дайджест «Новости в профсоюзе и образовании».

Более того, в этот непростой период была внедрена еще одна система информирования - на базе мессенджера WhatsApp. Главная цель этой системы оповещения - оперативная передача информации от республиканского совета рядовым членам профсоюза. Вот как она работает: информация публикуется в группе WhatsApp организационно-информационного отдела республиканского совета профсоюза, оттуда районные представители, которые являются участниками данного сообщества, перенаправляют ее в свои группы WhatsApp, где ее видят кураторы первичных профсоюзных организаций и, в свою очередь, передают дальше, председателям первичек. Затем информация передается в группы уполномоченных первичных профсоюзных организаций по десяти направлениям профсоюзной работы, а уполномоченные доводят ее до членов профсоюза, закрепленных за ними. Таким образом, любая важная информация, исходящая от республиканского совета профсоюза, мгновенно доводится до педагогов.

## Не мелочи жизни

Параллельно с основной деятельностью формировался журнал по итогам отчетно-выборной конференции Чеченской республиканской организации Общероссийского профсоюза образования.

Была завершена работа по созданию третьего, дополненного издания книги «Они сражались за Родину» с биографиями учителей - участников Великой Отечественной войны.

И, конечно, в дистанционном режиме проходили еженедельные совещания работников аппарата республиканского совета профсоюза, совещания со штатными сотрудниками, заседания президиума. Подводились итоги работы, намечались новые задачи.

Малика АБАЛАЕВА

## Финансовая грамотность



Ведущий рубрики - Константин ЛИВШИЦ, директор филиала «Образование и наука» Негосударственного пенсионного фонда «САФМАР»

## Как научиться жить жизнью мечты,

или Почему финансовая грамотность нужна каждому

Вы хотите качественно питаться и красиво одеваться? Вы мечтаете о собственном жилье, стильной мебели и отпуске за границей? Все это абсолютно реально, если научиться планировать свой бюджет. Словосочетание «финансовая грамотность» у многих ассоциируется исключительно со сложными экономическими процессами и навеивает скуку. На самом деле она подразумевает простые ежедневные действия, которые при любом уровне дохода позволяют человеку реализовать его базовые потребности. Финансовая грамотность - это о том, как правильно распоряжаться ресурсом под названием «деньги». Как правильно их тратить, накапливать, сберегать и приумножать. Это нужно каждому - и учителю, и врачу, и строителю, и маркетологу, и юристу.

## Избавляемся от страхов

У каждого из нас есть страхи, связанные с деньгами. Это непреходящее чувство тревоги и вопросы, которые живут в сознании фоном и никогда не покидают: если завтра уволят, как я расплачусь по ипотеке или кредиту? Меня некому поддержать на этапе поиска работы - на что я буду жить? Как я прокормлю ребенка в трудные времена? Заплачу за садик? Соберу к школе?

Избавиться от этих страхов очень просто - сформировать, буквально скопить подушку безопасности. Осознание того, что у вас есть накопления, которых хватит на полгода комфортной жизни, мгновенно приведет вас в спокойствие. Помните слоган «Миг - и голова не болит»? Подушка безопасности работает именно так.

Увы, исследования общественного мнения показывают, что у россиян нет привычки стабильно откладывать деньги на черный день. Но она начинает потихоньку формироваться. Чтобы перестать бояться за завтра, достаточно сегодня отложить 5-10% своего дохода. И вы почувствуете вкус свободы.

## Невежество опасно

Ежедневно мы слышим трагические истории, достойные Шекспира, - о долговых ямах, жертвах финансовых пирамид, вымогателях-коллекторах и прочее, и прочее. Все это происходит от незнания. Экономического невежества, если хотите.

Финансовой грамотности нужно учиться точно так же, как русскому языку, литературе, математике, физике и химии. Если не получил знания в юности, придется грызть гранит науки во взрослом возрасте.

К сожалению, такого предмета пока нет в школьной программе. Поэтому мы должны проявить ответственность за собственную жизнь и факультативно осваивать эту науку, чтобы в один «прекрасный» день не оказаться на «границе банкротства».

## Тенденция времени

Поколение Y - жадное до новых знаний, полезной информации, стремящееся к повышению уровня жизни и осознанности потребления. Эти ребята уже окончили школу, а следующие за ними - те, кто сейчас сидят за партами, - еще более «прокачанные» ребята. Они не только стремятся хорошо зарабатывать, но и осознают, как важно правильно тратить.

Поэтому для педагогов - их главных наставников на данном этапе жизни - так важно быть в тренде, следовать тенденциям времени. Финансовая грамотность позволит не только улучшить собственное экономическое положение, но и сблизиться с молодежью, поднять свой авторитет в глазах подрастающего поколения. Если преподаватель «в теме», к нему тянутся, его внимательно слушают, он становится другом и союзником. Между учителем и учеником формируются доверительные отношения, которые, возможно, станут фундаментом для первых успехов молодого человека. Разве не об этом мечтает каждый преподаватель?

## Мечты становятся реальностью

В заключение о самом приятном: финансовая грамотность позволяет человеку жить не мечтами, а жизнью мечты. Как только вы расставите приоритеты, разложите по полочкам свой бюджет - не важно, маленький, средний или большой, - вы увидите, какие возможности перед вами открываются. Вы наконец сможете реализовать все то, о чем мечтали.

Финансистами доказано: при любом уровне дохода можно жить качественной жизнью. Вам хватит на дом, машины, путешествия, обучение детей, помощь близким и многое другое. Только необходимы знания. Это сила, вам ли не знать.



# Что можно и чего нельзя?

О профилактике COVID-19 и вакцинации работников образовательной сферы

Не секрет, что распространение нового коронавируса привело к многочисленным переменам в жизни организаций, предприятий и государства в целом. «Мир уже не станет другим» - эта фраза становится все более привычной. Конечно, в зоне особого внимания государства и общества - медицина и образование. Постоянно меняющаяся эпидемиологическая ситуация порождает все новые правила и предписания. При этом законодательство в целом консервативно и не изменяется так быстро. Что же обязаны делать работники образования и от чего они имеют право отказаться в связи с мерами, препятствующими распространению новой коронавирусной инфекции?

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана создавать безопасные условия, обеспечивающие жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Для предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний должны своевременно и в полном объеме проводиться санитарно-противоэпидемические мероприятия, в том числе медицинские осмотры, профилактические прививки, гигиеническое воспитание и обучение граждан.

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13 июля 2020 г. №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов» руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования рекомендовано:

- обеспечить подготовку образовательных организаций к работе в осенне-зимний период с учетом необходимости соблю-

- дения оптимального теплового режима, режима проветривания помещений, оснащенности бактерицидными лампами, термометрами, дезинфекционными средствами, средствами индивидуальной защиты органов дыхания для сотрудников;

- вести контроль за иммунизацией против гриппа сотрудников образовательных организаций;

- обеспечить своевременное введение ограничительных мероприятий в период подъема заболеваемости гриппом и острыми респираторными вирусными инфекциями, в том числе по приостановлению учебного процесса, отмене массовых культурных и спортивных мероприятий;

- совместно с территориальными органами Роспотребнадзора при подготовке к эпидемическому сезону по гриппу и острым респираторным вирусным инфекциям 2020-2021 годов провести обучение персонала дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций мерам профилактики гриппа и других острых респираторных инфекций негриппозной этиологии.

Согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ (за исключением образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования) (далее - Организация) должны проводиться противоэпидемические мероприятия, включающие в том числе:

- проведение ежедневной влажной уборки и не реже одного раза в неделю гене-



ральной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;

- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в Организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;

- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного, тренировочного, иных организационных процессов и режима работы Организации;

- организацию работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток.

## Прививка - право или обязанность?

Одним из основных мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций является иммунизация против гриппа работников образовательных организаций, которая осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» в рамках Национального календаря профилактических прививок, утвержденного приказом Минздрава России от 21 марта 2014 г. №125н.

Однако работник имеет право отказаться от проведения профилактической прививки, сославшись на статью 20 Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Вместе с тем отсутствие прививки у работников с высоким риском заболевания инфекционными болезнями, в частности у работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, является нарушением требований безопасности работодателем. В этом случае под угрозу ставится жизнь и здоровье не только самого работника, но и обучающихся.

Поэтому, руководствуясь статьей 76 Трудового кодекса Российской Федерации и статьей 5 Федерального закона от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», работодатель вправе отказать в приеме граждан на работу или отстранить граждан от работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями. Следует отметить, что работа в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, входит в Перечень работ с высоким риском заболевания инфекционными болезнями, утвержденный постановлением Правительства РФ от 15 июля 1999 г. №825, и требует обязательного проведения профилактических прививок.

Работодатель обязан организовать условия для прохождения вакцинации работников (предоставление свободного оплачиваемого дня, организация вакцинации на рабочем месте, организованная доставка в медицинское учреждение для вакцинации и т. п.). Для этого издается письменный приказ о проведении вакцинации в организации или работники письменно уведомляются о необходимости пройти вакцинацию. Работникам при этом в соответствии со ст. 185 Трудового кодекса РФ гарантируется сохранение среднего заработка или предоставление специального дня при прохождении вакцинации в медицинском учреждении. Вакцинация, как правило, осуществляется бесплатно, по государственным программам.

1 августа глава Минздрава России Михаил Мурашко в ходе совещания по вопросам эпидемиологической ситуации, прошедшем в Нижнем Новгороде, говоря о разработке вакцины от коронавирусной инфекции, отметил, что «на сегодняшний день клинические испытания завершены. После получения регистрационного удостоверения вакцины начнут применяться».

Заместитель министра здравоохранения РФ Олег Гриднев уточнил, что первыми вакцину получат медицинские работники и пожилые люди. Врачи считают, что это правильный подход, поскольку и те и другие находятся в группе риска и чаще подвержены заболеванию. Даже если предположить, что вакцина наполовину уменьшит тяжесть заболевания или количество летальных исходов от COVID-19, это уже будет положительным результатом.

Правда, у многих граждан есть опасения, что из-за ускоренного режима испытания вакцины, в «гонке» за ее выпуском возможны негативные последствия для тех, кто прошел вакцинацию. И, самое главное, нет ответа на вопрос, будут ли болеть вакцинированные люди или нет.

Таких вопросов много. Они касаются не только эффективности вакцины против COVID-19 и ее возможных последствий, но и условий проведения процедуры вакцинации населения.

На сегодняшний день правовой основы для определения, какой быть прививке от коронавируса - обязательной или добровольной, не существует. Изменения и дополнения в Национальный календарь профилактических прививок в части проведения вакцинации против новой коронавирусной инфекции COVID-19 до настоящего времени не внесены.

Исходя из изложенного, необходимо и дальше проводить мониторинг ситуации, следить за изменениями, вносимыми в санитарное законодательство, и действовать в рамках правового поля.

Отдел охраны труда и здоровья  
аппарата Общероссийского  
Профсоюза образования

## Спрашивали? Отвечаем!

**В Центральный совет Общероссийского Профсоюза образования, региональные и местные организации поступает множество вопросов по поводу правомочности тех или иных требований к работникам со стороны работодателей. Публикуем одно из таких обращений и ответ специалистов аппарата профсоюза.**

*Я работаю воспитателем детского сада. В настоящее время в нашем саду организуется работа дежурных групп, и заведующая требует предоставить результат иммуноферментного анализа на наличие антител к COVID-19, проведенного не позднее чем за 72 часа до начала работы организации, ссылаясь на некие рекомендации Роспотребнадзора. При этом, за чей счет работникам делать этот анализ и в каких медицинских организациях он проводится, нам не поясняют. Законно ли требование работодателя?*

*Обязанности работника в области охраны труда предусмотрены статьей 214 Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ). К таким обязанностям, к примеру, относятся следующие:*

- немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления);

- проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры, другие обязательные медицинские осмотры, а также проходить внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом и иными федеральными законами.

*Работники согласно статье 213 ТК РФ проходят медицинские осмотры в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний за счет средств работодателя в порядке, утвержденном приказом Минздрава от 12.04.2011 №302н.*

*Этой же статьей установлено, что в случае необходимости по решению органов местного самоуправления у отдельных работодателей могут вводиться дополнительные обязательных медицинских осмотров. Кроме того, для отдельных категорий работников медицинскими осмотрами может предусматриваться проведение химикотоксикологических исследований наличия в организме наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов.*

*Одновременно информируем, что требование работодателя о предоставлении результатов анализа на наличие антител к COVID-19, на наш взгляд, является неправомерным, поскольку данный вопрос не урегулирован на законодательном уровне на территории данного субъекта РФ в отношении образовательных организаций.*



**2 марта нынешнего года Петр Михин, ветеран Великой Отечественной войны, учитель, отметил свой 99-й день рождения. За спиной Петра Алексеевича 92 года педагогического стажа. «Как такое возможно?» - спросит читатель. «Возможно!» - ответим мы. Хотя биография героя войны и педагога порой действительно кажется невероятной.**

#### Шестилетний учитель

Петр Михин родился в небольшом селе Богане Борисоглебского района Воронежской области. Там же начал свой учительский путь. Стать педагогом Петр Алексеевич твердо решил, будучи... шестилетним мальчиком. Его не приняли в первый класс по возрасту, несмотря на то что он умел читать и писать. Тогда он и пообещал самому себе в будущем стать учителем. Впрочем, долго ждать не пришлось. Первой ученицей дошкольника Петра стала двоюродная сестренка. В то время, а это были первые годы советской власти, далеко не всех девочек отпускали к школе. Им полагалось с малых лет трудиться и заниматься хозяйством. В грамотности нужда возникла, как правило, когда юные красавицы хотели написать записку молодому человеку...

Когда местные девушки узнали, что шестилетний Петя Михин всего за одну зиму обучил грамоте свою сестру, пришли скопом просить выучить их чтению и письму. Так в Богане появилась школа для взрослых, а будущая профессия сама выбрала Петра Михина. Пошел первый год учительского стажа. Петр Алексеевич рассказывает эту историю, и с его лица не сходит улыбка, а глаза светятся мальчишеским озорством.

...Зимой 1928 года Петя Михин обучил грамоте двадцать две девушки, за что получил юбилейный знак Всесоюзного общества «Долой неграмотность!». Учебный класс маленького педагога располагался в доме зажиточного крестьянина. Туда мальчишка по очереди носил ученицы. Дело в том, что за лето он вырос из своих зимних вещей и обуви, и родители не успели купить ему новые шубейку и валенки. Ребенку не в чем было выходить на улицу, и девушки заботливо укутывали мальчишка в свои тулупы. Когда одна из учениц прибежала за Петей, он ждал ее, стоя на лавке в теплых шерстяных носках. Уже в «школе» пришедший «на работу» учитель бежал по скамейке к переднему углу за длинный, вмещавший двадцать человек обеденный стол, усаживаясь на пышные подушки, оказываясь таким образом выше всех своих учениц. Начинался урок...

Через некоторое время об импровизированной школе узнали в районном отделе народного образования. Ругать не стали. Наоборот, привезли буквари и тетради.

Со временем Петр Алексеевич сам стал учеником. Однако в шестом классе Петр Михин целый год преподавал математику в вечерней школе вместо ушедшей в декретный отпуск учительницы. Директор учебного заведения доверил талантливому школьнику давать материал, усвоенный им до этого в классе. Результаты превзошли все ожидания. Вернувшаяся из декрета учительница была поражена - ее ученики отлично знали математику!

Окончив семилетку, Петр Михин поступил в Борисоглебское педагогическое училище, затем учился в Ленинградском педагогическом институте им. Герцена. Летом 1941 года он должен был перейти на четвертый курс. Но последний экзамен пришелся на 22 июня... Со студенческой скамьи Петр Михин отправился на фронт, окончив

рийское подразделение под его командованием огнем поддерживало фронтовые стрелковые подразделения. Однажды в Барвенково, что под Харьковом, Петр Михин во время вражеской бомбежки спас девятилетних детей. Немцы окружали, и командир полка приказал Михину во что бы то ни стало прорваться с донесением в штаб армии, который находился в городе Лиски. Переживая бомбежку внезапно появившихся самолетов, он спрятался в кювет. Оттуда и увидел возле разрушенного дома женщину, которая истошно кричала: «Там дети!» Михин бросился на помощь, не обращая внимания на рвущиеся бомбы. Вдвоем со старшиной они откопали из-под обломков бездыханных старика и женщину, а под ними - кричавшего мальчишку. Остальных детей нашли под кроватью и под столом у окна.

ститута усовершенствования учителей, Петр Алексеевич выстроил эффективную систему повышения квалификации педагогических кадров. Он неоднократно представлял передовой опыт курских учителей и родного института на всесоюзном уровне. Его блестящие лекции коллеги запомнили на долгие годы.

С 1977 года Петр Михин читал курс лекций по планированию педагогической деятельности, контролю и руководству в образовательном учреждении для директоров средних школ не только Курского региона, но и девяти соседних областей.

Настоящий коммунист, честный и принципиальный, Петр Алексеевич неоднократно избирался секретарем первичной партийной организации. 22 года он возглавлял объединенную партийную

# «Долой неграмотность!»

*Знак из далекого 1927 года для ветерана и педагога самая дорогая награда*

зимой того же года краткосрочные курсы Третьего Ленинградского артиллерийского училища.

#### Живой!

Петр Алексеевич воевал в составе 1028-го артиллерийского полка 52-й Шумлинско-Венской дважды Краснознаменной ордена Суворова второй степени стрелковой дивизии. Никогда не изгладится из его памяти героические сражения за Сталинград, Ржев, бои на Курской дуге, освобождение Украины, Молдавии, Румынии, Болгарии, Югославии, Венгрии, Чехословакии. Петр Михин командовал взводом, затем батареей и целым дивизионом. На войне был трижды ранен и несколько раз контужен. Однажды его чуть не похоронили живьем. Служивцы несли Петра на плащ-палатке, тот был без сознания, почти что мертвый...

И вдруг один из солдат споткнулся. Михин рухнул на самое дно окопа, сильно ударившись головой, вскрикнул, и только тогда бойцы поняли, что их товарищ жив. Петр Михин в жестоких боях с фашистами проявлял мужество, железную волю. Обладая отличными знаниями тактики, житейской мудростью и смекалкой, успешно решал сложнейшие стратегические боевые задачи. А математика всегда помогала Петру Алексеевичу рассчитывать точность попадания артиллерийских снарядов по вражеским танкам. Его выстрелы всегда поражали цель.

Петр Алексеевич не раз брал «языка» и всегда находился на передовой: артилле-

На войне Петр Алексеевич встретил свою любовь, капитана медицинской службы Варвару Александровну Сомову. Забегая вперед, скажу - они счастливо прожили 55 лет, воспитали двух сыновей, разлучила их только смерть Варвары Александровны в 1999 году... Сейчас у Петра Алексеевича двое внуков и двое правнуков.

После победного мая 1945 года Петр Алексеевич с августа по сентябрь участвовал в советско-японской войне. На груди Михина ордена Александра Невского, Красного Знамени, Отечественной войны I и II степени, Красной Звезды, «Знак Почета», медали «За боевые заслуги», «За освобождение Белграда», «За взятие Будапешта», «За взятие Вены», «За победу над Германией», «За победу над Японией» и другие.

#### Педагог, руководитель, писатель

Вернувшись с войны, Петр Михин не изменил своей мечте и в 1947 году получил диплом педагога, завершив обучение в Ленинградском пединституте. Вначале преподавал математику в родном Борисоглебском педагогическом училище, затем более десяти лет в звании майора обучал и воспитывал курсантов в Курско-Уссурийском военном суворовском училище. С 1961 года Петр Михин трудился в Курском областном институте усовершенствования учителей (ныне Курский институт развития образования). 30 лет возглавлял областное отделение Педагогического общества РСФСР. Став проректором ин-

организацию Курского отдела народного образования и Курского областного института усовершенствования учителей. Более десяти лет работал в составе президиума обкома Профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Благодаря усилиям Петра Михина, его организаторскому таланту в 1986 году коллектив института одержал победу в социалистическом соревновании и стал обладателем переходящего Красного Знамени Министерства просвещения СССР. В те годы это была очень престижная награда!

Сам Петр Алексеевич Михин, почетный гражданин Ржевского района Тверской области и города Соледа Донецкой области, был удостоен самых высоких наград не только на войне, но и в мирной жизни. Ему вручили серебряную медаль ВДНХ, знак «За особые заслуги перед городом Курском», почетный знак «За заслуги» Министерства обороны РФ, правительственные награды. Однако самым дорогим, по словам Петра Алексеевича, для него остается юбилейный знак общества «Долой неграмотность!», которым его, семилетнего, наградили в далеком 1927 году. Имя героя занесено в энциклопедию «Лучшие люди России».

Петр Алексеевич автор множества научных материалов, статей, рассказов о войне, опубликованных на страницах центральных газет и журналов, печатных изданий Курска, Твери, Ржева, а также книг «Кавалеры - воины соловьиного края», «Война, какой она была», «Артиллеристы, Сталин дал приказ!», «Мы сражались с тиграми», «Пушки против рейха», «Так воевали мы и жили», «Внукам о войне». В своих произведениях он отстаивает историческую правду о войне, раскрывает неизвестные ее страницы.

В 2005 году Петр Михин представлял Курск на Параде Победы в Москве. После парада ветеранов пригласили в Кремлевский дворец, где Петр Алексеевич подарил одну из своих книг Владимиру Путину. Президент обещал прочесть.

Петр Алексеевич и сегодня не сидит на завалянке, ведет в Курской области масштабную работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи, он по-прежнему учитель учителей. Его именем назван юнармейский отряд средней школы №61 Курска. Петр Михин постоянный участник мероприятий в сфере образования, в том числе и тех, которые проводит Курская областная организация профсоюза. Слушать его - величайшее удовольствие. Знаю это по личному опыту. И желаю герою моего материала здоровья, активности на долгие годы!

*Елена ЖИЛИНА,  
ведущий специалист аппарата Курской  
областной организации Общероссийского  
Профсоюза образования*

**P.S.** При подготовке публикации использованы материалы Курского института развития образования.



Юнармейский отряд школы №61 Курска носит имя Петра МИХИНА



Профессионалам – профессиональную прессу!

## ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО091, ПИ611;
- в режиме онлайн на сайте [www.ug.ru](http://www.ug.ru).

**Учительская**  
независимое педагогическое издание Газета

**МОЙ ПРОФСОЮЗ**  
СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ  
РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

КОНСУЛЬТАЦИИ  
ЮРИСТА

Вместе мы можем многое!

«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» –  
достойный подарок учителю и школе!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 34  
от 20 августа 2020

Время подписания в печать:

14.00

18 августа 2020 г.

**Учредитель:**  
АО «Издательский дом  
«Учительская газета»  
**Издатель:**  
АО «Издательский дом  
«Учительская газета»  
Газета зарегистрирована  
Министерством РФ по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых  
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,  
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

**E-mail:** [uginfo@ug.ru](mailto:uginfo@ug.ru)

**Телефоны:**

для справок (495) 628-8253,  
для рекламы (495) 623-7394

**Главный редактор** Наталья БУНЯКИНА

**Шеф-редактор**

Елена ЕЛИШИНА ([elshina2004@mail.ru](mailto:elshina2004@mail.ru))

**Ответственный секретарь** Ирина ШВЕЦ

**Над номером работали:**

Наталья ВОРОНИНА ([n.voronina@bk.ru](mailto:n.voronina@bk.ru))  
Оксана РОДИОНОВА ([prof.reporter2019@gmail.com](mailto:prof.reporter2019@gmail.com))

**Верстка** - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии  
ОАО «Московская газетная типография»  
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»  
Зак. 1600

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная